

KURSY INTERNETOWE Z OPERONEM

UCZYĆ CZYTANIA PRZEZ ZABAWĘ

MODUŁ 3.

Program „Poczytaj Bratkowi”

AUTOR: MAŁGORZATA ROŻYŃSKA

ARTYKUŁY DLA RODZICÓW „DZIECI POTRZEBUJĄ CODZIENNEGO TRENINGU CZYTANIA, ABY NAUCZYŁY SIĘ CZYTAĆ”

Nauka czytania jest niełatwą sztuką. Niektóre dzieci, aby nauczyć się czytania, potrzebują więcej czasu i ćwiczeń. Nie ma w tym nic nadzwyczajnego, po prostu każde dziecko jest inne i ma inne potrzeby. Aby przejściowe trudności nie doprowadziły do ogólnej niechęci do czytania, potrzebne jest wsparcie rodziców. Najważniejszy jest codzienny trening czytania razem z rodzicem, bowiem „czytania można się nauczyć tylko przez czytanie”. Jest jednak jeden warunek – to wspólne czytanie musi przynosić wszystkim radość, a dziecko powinno czuć się bezpiecznie.

JAK TO MOŻNA OSIĄGNĄĆ? OD CZEGO ZACZAĆ?

Warto zacząć od poznania książki „**Czytam z Bratkiem**”. To wyjątkowa publikacja, która została napisana z myślą o dziecku i rodzicu, ponieważ:

- inspiruje do wspólnego rodzinnego czytania,
- pomaga przezwycięzać dziecku trudności krok po kroku dzięki zadaniom o zróżnicowanym poziomie trudności,
- pozwoli przełamać niechęć do czytania i pokonać trudności w czytaniu przez zastosowanie najskuteczniejszej metody czytania – metody sylabowej,
- uczy czytania przez zabawę, przez co rozwija zainteresowanie i pasję do czytania,
- daje rodzicom niepowtarzalną okazję, by przekazać dziecku wiedzę na temat korzyści z czytania, a więc rozwijać w nim potrzebę czytania przez całe życie.

Aby czytanie stało się rytuałem i kojarzyło się z przyjemnością, warto wygospodarować w domu miły kącik do czytania, w którym jest stolik i lampka, przy stoliku wygodne miejsce do siedzenia, a tuż obok półka z książkami i czasopismami dla dzieci. W takim kąciku rodzic może codziennie czytać z dzieckiem książkę „Czytam z Bratkiem”. Czytanie warto uatrakcyjnić rozmową z dzieckiem o przeczytanych opowiadaniach lub wykorzystać tematykę opowiadania do zabawy w teatrzyk.

W publikacji znajdują się zestawy wyrazów i tekstów do czytania. Każdy zestaw składa się z trzech części:

- część 1 – wyrazy,
- część 2 – tekst do czytania dla rodzica,
- część 3 – tekst do czytania dla dziecka.

Zestawy są ułożone zgodnie z zasadą stopniowania trudności, od najprostszych do coraz trudniejszych. Głównym celem treningu czytania z Bratkiem jest opanowanie przez dziecko umiejętności całościowego i płynnego czytania oraz poprawa tempa czytania. **UWAGA: Dziecko, z którym rozpoczynamy trening czytania na podstawie tej książki, powinno znać litery.**



WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA CODZIENNEGO TRENINGU GŁOŚNEGO CZYTANIA (Z KAŻDĄ KSIĄŻKĄ)

- Rodzic wspólnie z dzieckiem wybierają książkę.
- Przed czytaniem rodzic przeprowadza krótkie ćwiczenia oczu.

Oto propozycja ćwiczenia przed czytaniem. Rodzic mówi do dziecka:

Weź do ręki ołówek, trzymaj go na wysokości wzroku przy ugiętej ręce, a następnie spójrz na wybrany punkt na ołówku i „rysuj” linie poziome – z lewej strony ciała do prawej, tak daleko, jak nadążasz wzrokiem. Potem „rysuj” linie pionowe – od góry do dołu, tak daleko, jak nadążasz wzrokiem. Potem „rysuj” różne wzory: fale, chmurki, słońeczko. A teraz zbliż ołówek do nosa i odsuń go nieco dalej. Cały czas podążaj za przedmiotem tylko wzrokiem, głowa i szyja są nieruchome.

- Rodzic czyta głośno tekst, dziecko w tym czasie słucha ze zrozumieniem i uważnie śledzi wzrokiem tekst; dziecko może przeczytać np. wybrane wyrazy lub zdania, tytuł rozdziału, podpis pod obrazkiem.
- Rodzic zadaje pytania sprawdzające rozumienie tekstu lub/i rozmawia swobodnie na jego temat.
- Rodzic informuje dziecko, w jaki sposób będzie ono czytało tekst, np. ze wskaźnikiem, stosując metodę sylabową, z pomocą rodzica.

„Wskaźnik” do czytania pozwala dziecku na utrzymanie wzroku na czytanej treści, ułatwiając przy tym orientację na kartce. Wskaźnik dziecko może wykonać samodzielnie lub wykorzystać patyczek (ołówek).

- Dziecko czyta razem z rodzicem – tzw. „czytanie po śladzie” (rodzic czyta szeptem, bardzo wolno, jakby śpiewając, a dziecko czyta nieco głośniej).
- Dziecko czyta głośno tekst wskazaną techniką – sylabami lub całościowo (jeśli ćwiczy „czytanie czytanki” lub przygotowuje się do czytania na forum, to czyta przynajmniej 2–3 razy).
- Rodzic nagradza słownie dziecko za wysiłek i postępy w czytaniu.

Radosne pochwały rodzica i kontakt z ciekawymi dla dziecka tekstami pozytywnie wpływają na jego stosunek do czytania. Można spodziewać się, że dzięki tym zabiegom wzrosną u dziecka poczucie kompetencji i wiara we własne siły.

Uwzględnianie powyższych sugestii wpływa na poprawę umiejętności czytania i doprowadza do stosowania przez dziecko coraz bardziej efektywnych strategii czytania. W sposób naturalny przechodzi ono od czytania sylabami do całościowego ujmowania wyrazów i tekstu.