

Scenariusz prezentacji PROJEKTU - klasa 1A

„JESTEM CZĄSTKĄ SWOJEGO MIASTA”

Dyrektor/Nauczyciel:

- Klasa 1A Szkoły Podstawowej nr 2 w Skawinie 1 lutego 2010 r. przystąpiła do realizacji projektu edukacyjnego „*Pierwsze uczniowskie doświadczenia drogą do wiedzy*”. W ramach zajęć pozalekcyjnych uczniowie poznawali historię naszego miasta i szkoły, pracując zgodnie z opracowanym planem **SKAWINA – MAŁA OJCZYZNA**.

- Czego dowiedzieliście się, nad czym pracowaliście podczas kolejnych zajęć?

Prowadzący:

- Poznaliśmy historię naszego miasta, legendy, zabytki, tradycje i zwyczaje naszych przodków. Zobaczyliśmy wiele ciekawych miejsc. Jesteśmy pod ogromnym wrażeniem, będziemy starać się pielęgnować korzenie dziedzictwa kulturowego. Już teraz wiemy, że każdy z nas jest częścią naszego miasta.

- Proszę usiąść wygodnie, otwieramy drzwi przygody z historią naszego miasta.

- Historię przybliży nam grupa językowa, która dzisiaj występuje w roli **Mieszczan**.

/KĄCIK GRUPY JĘZYKOWEJ – uczniowie przebrani za Mieszczan – GRÓD SKAWINY - park –Skawinka – SOKÓŁ - herb, zabytki – ciekawe miejsca, Kazimierz Wielki, nasza szkoła, plany miasta/

Mieszczanin 1:

- Gdzie wartkim nurtem Skawinka płynie.

Wije się, pędzi do Wisły wód.

W pięknej krainie, wśród łąk w kotlinie,

Ostatni z Piastów zbudował gród.

Prowadzący:

- Przypomnijcie, kto nim był? /odpowiadają pozostałe grupy i goście/

- Król KAZIMIERZ WIELKI!

Prowadzący:

- Czym zasłużył się dla naszego kraju?

Mieszczanin 2:

- 12 maja 1364 roku założył Akademię Krakowską /dzisiejszy Uniwersytet Jagielloński/.

Dziesięć dni później 22 maja tego samego roku nadał Skawinie prawa miejskie.

„Zastał Polskę drewnianą, a zostawił murowaną” – budował murowane spichlerze i zamki obronne, przebudowywał istniejące.

Prowadzący:

- Czy w naszym mieście jest jakiś zamek? / - zdziwienie pozostałych/
- Pamiętajcie, Pałacyk „Sokół”?!

Mieszczanin 3:

- „SOKÓŁ” był zamczkiem myśliwskim zbudowanym przez króla Kazimierz Wielkiego. Wchodził w skład obronnej zabudowy miasta. Posiadał też bramę, przez którą można było uciec w razie napadu. Król sprowadził tu swoją ukochaną Babetkę, o której skawinianie ułożyli piosenkę pt. „Umarła Babka w Skawinie”. Na jego fundamentach w latach 1904 – 1906 z inicjatywy Towarzystwa Gimnastycznego „Sokół” wzniesiono budynek, który służył tej organizacji. Obecnie znajduje się w nim Dom Kultury.

Król Kazimierz Wielki przyjeżdżał tu na polowania, które były jego ulubioną rozrywką.

Prowadzący:

- Jakimi jeszcze innymi ciekawymi miejscami pochwalić się może Skawina?

Mieszczanin 4:

- Tuż obok Rynku od przeszło 600 lat stoi kościół parafialny pod wezwaniem Świętych Apostołów Szymona i Judy Tadeusza. Do dzisiaj zachowały się w nim dwa kamienne portale, a także część polichromii przedstawiającej sceny biblijne i gotyckie, kute w żelazie.

Mieszczanin 5:

- Natomiast Rynek skawiński pozostał w stanie niezmienionym. Zachował średniowieczny, szachownicowy układ, wzorowany na Rynku Krakowskim.

Mieszczanin 6:

- Mały Kościółek wybudowany jako drewniany kościół przyszpitalny – znajdował się już poza murami miasta. Jego fundatorem był pochodzący ze Skawiny opat tyniecki – Maciej, zwany Skawinką.

Prowadzący:

- Wiele ciekawych miejsc znajduje się w Skawinie. Przyznacie! /do widowni/. Myślę, że jeszcze o jednym miejscu warto wspomnieć. To miejsce szczególnie nam bliskie. Jego krótką historię opowie Wam

Mieszczanin 7:

- Naszą szkołę ufundował także król Kazimierz Wielki, osobnym aktem z listopada 1364 roku. Na jej utrzymanie przeznaczył ten mądry władca dwie parcele, czyli działki. Jak wielki to był dar świadczy fakt, że do budowy szkoły, która jest spadkobierczynią tej kazimierzowskiej, użyto środków finansowych ze sprzedaży jednej z tych działek. A miało to miejsce blisko siedemset lat po fundacji.

Prowadzący:

- Dumni jesteśmy z naszego miasta, ale historia to również folklor. Przybliży nam go grupa muzyczna.

/KACIK GRUPY MUZYCZO - RUCHOWEJ - uczniowie w strojach krakowskich – taniec – rycina – nutki/

Krakowiak:

- Kazimierz Wielki swój ślad zostawił.

W historię naszą po wieki się wstawił.

Miasto nasze niezwykle piękniało,

muzyką i tańcem też rozbrzmiewało.

Prowadzący:

- My to dziedzictwo kontynuujemy

i taniec dworski zaprezentujemy.

TAŃCZĄ 4 PARY

Prowadzący:

- Muzyka nie tylko na dworze rozbrzmiewała.

W każdym regionie historia nutami się zapisywała.

My jako mieszkańcy GRODU KRÓLEWSKIEGO

Zapraszamy do tańca krakowskiego.

Prowadzący:

- W różnych regionach naszego kraju występuje wiele tańców ludowych, które ukazują równocześnie piękno ruchu, piękno muzyki oraz treści słownej.

- W naszym regionie najbardziej znanym tańcem jest KRAKOWIAK, który zaprezentujemy.

TAŃCZĄ 4 PARY

Prowadzący:

- Jesteśmy pod wrażeniem!

W naszej klasie pielęgnuje się kulturę regionu poprzez śpiew i taniec.

/KĄCIK GRUPY PLASTYCZNEJ – szyldy zawodów zapomnianych – uczniowie przebrani/

Postać:

- Życie mieszkańców pracą tętniło

Handel, rzemiosło było ich siłą!

Prowadzący:

- Teraz zaprezentuje się grupa plastyczna, przybliżając nam zapomniane zawody.

- O, widzę, że są bardzo zajęci. Być może uda mi się z każdym z nich porozmawiać.

SCENKI BEZ SŁÓW – ILUSTRUJĄCE RUCHEM WYKONYWANY ZAWÓD:

- kowala

- bednarza

- piwowara /przebrani chłopcy pokazują ruchem wykonywane czynności/

Prowadzący:

STOP KLATKA – Jaki zawód wykonujesz? – Każdy opowiada o swoim zawodzie:

- Wykonuję zawód kowala - podkuwam konie, wyrabiam podkowy, żelazne narzędzia, gwoździe, zasuwy, okucia . /rekwizyty – *młotek, podkowa*/

- Wykonuję zawód bednarza – wyrabiam beczki, wiadra, cebrzyki z drewnianych klepek, które czasem łączę metalową obręczą. /rekwizyt – *drewniane wiadro*/

- Wykonuję zawód piwowara – ze źródlanej wody, jęczmiennego siodu oraz chmielu warzę piwo. /rekwizyt – *kufel*/

Prowadzący:

- Na tym zakończymy naszą przygodę, ale to jeszcze nie koniec spotkania! Teraz zapraszamy wszystkich do wspólnej zabawy.

- Pierwszą niespodziankę przygotowała **grupa językowa**

Mieszczanin 6:

- Pracowaliśmy w **grupie językowej** /przedstawienie się każdej osoby/.

- Podczas Projektu przygotowaliśmy między innymi: różne opisy, sprawozdania z wycieczek, opowiadaliśmy legendy, historyjki, czytaliśmy fragmenty *kronik szkolnych*, układaliśmy pytania do przeprowadzanych wywiadów i rozmów z zaproszonymi gośćmi, a także członkami naszych rodzin, przedstawialiśmy teatrzyki.

- A teraz sprawdzimy wiedzę historyczną naszych rodziców i innych zaproszonych gości.

QUIZ HISTORYCZNY - sprawdzenie - ocena – przydzielenie punktów

BRAWO!

Prowadzący:

- Oddajmy głos **grupie muzyczno-ruchowej.**

Krakowiak:

- Nasza grupa/przedstawienie się/ - między innymi: układała rozmaite rymowanki muzyczne, w oparciu o przygotowaną prezentację multimedialną przygotowywała fragmenty tańca dworskiego, a z pomocą pani *Doroty Faber* i naszej Pani - Krakowiaka, tworzyliśmy proste akompaniamenty do wybranych piosenek, ilustrowaliśmy ruchem różnego rodzaju zabawy.

Krakowianka:

- Poproszę do siebie dwie pary – nie wstydźcie się Państwo, to nie będzie nic trudnego!

Każda para niech wylosuje jedną karteczkę. – LOSOWANIE

Proszę o odczytanie: - TANIEC DWORSKI / KRAKOWIAK

Obserwowali Państwo tańce w naszym wykonaniu, proszę o zatańczenie fragmentu wylosowanego.

TAŃCE RODZICÓW – ocena – przydzielenie punktów

ŚWIETNIE!

Prowadzący:

- O zaprezentowanie się poproszę **grupę matematyczno – logiczną.**

Uczeń:

- Grupę klasowych **matematyków** reprezentują/przedstawienie się/.

Bardzo lubimy wyzwania, które wymagają logicznego myślenia. Z chęcią więc układaliśmy treści zadań tekstowych, ilustrowali i rozwiązywali je. Segregowaliśmy, przeliczali i porównywali liczebność różnych przedmiotów, puzzli i figur geometrycznych.

Uczeń:

- Kolejne zadanie dla rodziców. – Może Państwo też spróbujecie? /zwrócenie się do innych /
Matematyka nie jest taka trudna!

UKŁADANIE HERBU – DATY – LICZENIE ELEMENTÓW – ocena – punkty

ZNAKOMICIE!

lub NASTĘPNYM RAZEM BĘDZIE LEPIEJ! NALEŻY TYLKO WIERZYĆ W SIEBIE!

Prowadzący:

- Zapraszam **grupę wizualno przestrzenną**.

Uczeń:

- Nasza grupa/przedstawienie się/, między innymi: wykonywała kukiełki i pacynki to teatryków, tworzyła obrazy, ilustrowane słowniki i portrety, wykorzystując różne techniki plastyczne, układała obiekty z klocków, z puzzli i z mozaiki, efektywnie pracowała z Planem Miasta, przygotowywała dramę. Z całą klasą byliśmy w skawińskim muzeum, szukaliśmy, potrzebnych informacji w INTERNECIE, uczestniczyliśmy też w warsztatach plastycznych.

Uczeń:

- My przygotowaliśmy dwa zadania.

Zadanie 1: - Należy odgadnąć zabytek, odsłaniając kolejne miejsca /pocięte elementy/ - im mniej odsłoniętych miejsc, tym więcej punktów.

Zadanie 2: - Zaznaczenie na Planie Miasta podanych ulic.

Ocena - punkty

WSPANIALE!

Prowadzący:

- Na tym zakończymy już NASZE popisy. Mam nadzieję, że oglądaliście także przygotowaną prezentację zdjęć.

Prowadzący:

- Wierzymy, że miło spędziliście z NAMI dzisiejsze popołudnie. **DZIĘKUJEMY!**

Zabranie głosu przez Panią Dyrektor.

Rozdanie maskotek, dyplomów MŁODEGO SKAWINIAKA i dzienniczków.

Zaproszenie na „małą ucztę”

Violetta Kaszuba, Justyna Czubak