

Sprawozdanie z realizacji zadania 5.

Zorganizowanie dnia wspólnego czytania pod nazwą „Czytanie łączy pokolenia”. Zaproszenie rodziców i dziadków do wspólnego czytania wybranych pozycji z dostosowaniem do wieku uczniów. Ocena na podstawie zdjęć/ video/prac plastycznych/sprawozdań przesłanych do jury.

Organizator i prowadzący: p. Krystyna Karelus

Uczestniczy: uczniowie klas I-III

1. Na spotkaniach Klubu Miłośników Książki (uczniowie klas drugich i trzecich) członkowie wybrali swoje ulubione pozycje książkowe. Prezentowali je, uzasadniali swój wybór. Następnie ćwiczyli piękne czytanie fragmentów – prowadząca zwracała uwagę na intonację, znaki przestankowe, płynność czytania.
2. Na kolejnych spotkaniach uczniowie wykonywali samodzielnie zaproszenia dla gości – członków rodziny oraz pani dyrektor. Zaproszenia miały formę książeczki, tekst został przygotowany wspólnie, napisany i wydrukowany na komputerze, natomiast wszelkie ozdobniki dzieci zrobiły własnoręcznie. Ustalono również nazwę wspólnego czytania. Ponieważ zbliżały się święta Bożego Narodzenia, zamiast hasła „Czytanie łączy pokolenia”, dzieci poprosiły o inne – „Czytanie pod choinką”. Każdy uczeń wręczył zaproszenie jednemu wybranemu dorosłemu członkowi rodziny, natomiast panią dyrektor zarosła delegacja uczniów.
3. Klub Miłośników Książki pod kierunkiem p. Krystyny Karelus zorganizował wspólne „Czytanie pod choinką”.
13 grudnia 2016r. w bibliotece szkolnej przy wspólnym stole, świątecznie przygotowanym, zebrały się trzy pokolenia czytelników – członkowie Klubu Miłośników Książki, ich Mamusie i Babcie oraz gość specjalny pani wicedyrektor Magdalena Kuczara. W trakcie tego kameralnego spotkania klubowicze czytali wiersze J. Brzechwy, J. Tuwima oraz frag. „Ani z Zielonego Wzgórza”. Również zaproszeni goście prezentowali swoje ulubione w dzieciństwie książeczki. Wśród przeczytanych fragmentów znalazły się m.in. „Karolcia”, „Dziewczynka z zapawkami”, wiersze J. Tuwima, baśń ze zbioru „Bajarka opowiada” czy „Zima w Dolinie Muminków”. Okazało się, że wszystkie pozycje znane są starszemu pokoleniu, a z kolei młodsze z zaciękawieniem słuchało, a nawet zdecydowało się wypożyczyć je z biblioteki.
Uczestnicy spotkania świetnie się bawili, dyskutowali o prezentowanych książkach i dzielili wrażeniami z lektury. Równie ważne było uzasadnienie wyboru danej pozycji, gdyż pokazywało związek emocjonalny czytelnika, czy to młodego, czy to starszego, z wybraną pozycją.
Tak, więc widać, że czytanie łączy pokolenia.

