

Wymagania na poszczególne oceny szkolne dla klasy 4
Jak to działa? Technika dla klasy 4 szkoły podstawowej

I. BEZPIECZNIE W SZKOLE I NA DRODZE	
<i>konieczne ocena dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwie organizuje miejsce pracy • Przestrzega regulamin pracowni technicznej • Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • Posługuje się terminami: przejście dla pieszych, sygnalizator świetlny • Podaje przykłady właściwego zachowania w środkach komunikacji miejskiej • Wymienia numery telefonów alarmowych
<i>podstawowe ocena dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole • Rozróżnia znaki bezpieczeństwa • Wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt • Opisuje sposób przechodzenia przez przejście dla pieszych • Posługuje się terminami: środki komunikacji publicznej, piktogram, rozkład jazdy • Czyta ze zrozumieniem rozkład jazdy • Projektuje własny piktogram na podstawie gotowych wzorów • Wykonuje pracę z pomocą nauczyciela
<i>rozszerzające ocena dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się terminami: droga, chodnik, droga rowerowa, jezdnia, torowisko, pas ruchu, autostrada, droga ekspresowa i ogólnodostępna, droga twarda i gruntowa • Nazywa części drogi • Określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • Stosuje się do informacji przekazywanych przez znaki drogowe • Posługuje się narzędziami do obróbki papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • Wyjaśnia znaczenie piktogramów • Odczytuje informacje przekazywane przez znaki na kąpieliskach • Wyjaśnia i uzasadnia, które znaki drogowe są szczególnie ważne dla pieszych

	<ul style="list-style-type: none"> • Analizuje, jak noszenie odblasków wpływa na widoczność pieszych na drodze • Wykonuje pracę z niewielką pomocą nauczyciela
<i>dopełniające ocena bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • Wykonuje pracę samodzielnie według przyjętych założeń • Szacuje czas kolejnych działań • Przedstawia zasadę działania sygnalizatorów świetlnych • Wskazuje sytuacje niebezpieczne dla pieszych • Podaje przyczyny wypadków drogowych • Wykonuje pracę w sposób twórczy • Wykazuje się kreatywnością • Przedstawia jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • Definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada • Formułuje ocenę gotowej pracy • Opisuje różne rodzaje dróg • Usztywnia złamaną kończynę
<i>ponadprogramowe ocena celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
II. ROWERZYSTA NA DRODZE	
<i>konieczne ocena dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Określa, jakie znaczenie dla środowiska ma poruszanie się rowerem • Wymienia warunki niezbędne do zdobycie karty rowerowej • Podaje elementy wyposażenia rowerzysty, które zwiększają jego bezpieczeństwo
<i>podstawowe ocena dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru • Opisuje właściwy sposób poruszania się rowerem • Rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich charakterystyczne cechy
<i>rozszerzające ocena dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia układy w rowerze • Określa co należy do dodatkowego wyposażenia roweru • Opisuje w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy • Prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome, włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie, pojazd

	<p>uprzywilejowany,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna rodzaje skrzyżowań i zasady na nich obowiązujące • Odczytuje gesty osoby kierującej ruchem drogowych • Tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych
<p><i>dopełniająca ocena bardzo dobra</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wymienia części wchodzące w skład poszczególnych układów • Wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych • Wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika • Opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze • Omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w prawo i w lewo • Wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • Podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach • Przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów • Omawia zastosowanie przerzutek • Rozróżnia typy rowerów • Przeprowadza konserwacje roweru • Wyjaśnia na czym polega zasada ograniczonego zaufania
<p><i>ponadprogramowe ocena celująca</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.