

Wymagania na poszczególne oceny szkolne dla klasy 6
Jak to działa? Technika dla klasy 6 szkoły podstawowej

I. TECHNIKA W NAJBLIŻSZYM OTOCZENIU	
<i>konieczne ocena dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Właściwie organizuje miejsce pracy • Przestrzega regulaminu pracowni technicznej • Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej • Dbą o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy • Prace wytwórcze wykonuje z pomocą nauczyciela, mało starannie • Wymienia nazwy instalacji osiedlowych • Podaje zawody związane z budową domu • Określa typ zabudowy mieszkalnej przeważający w okolicy jego zamieszkania • Wymienia kolejność działań (operacji technologicznych) • Omawia jakie funkcje spełnia pokój nastolatka • Dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu • Określa funkcje instalacji występujących w budynku • Omawia rodzaje elektrowni i tłumaczy, co jest w nich źródłem zasilania • Wymienia instalacje znajdujące się w domu • Określa funkcje urządzeń domowych • Odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów gospodarstwa domowego • Posługuje się terminem sprzęt audio – wideo • Nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia
<i>podstawowe ocena dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Prace wytwórcze wykonuje z pomocą nauczyciela • Wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole • Uzasadnia dlaczego należy stosować się do regulaminu pracowni technicznej • Rozróżnia znaki bezpieczeństwa • Rozpoznaje obiekty na planie osiedla • Wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje

	<ul style="list-style-type: none"> • Omawia kolejne etapy budowy domu • Wymienia nazwy elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych • Wykonuje pracę według przyjętych założeń • Szacuje czas kolejnych założeń (operacji technologicznych) • Rysuje plan własnego pokoju • Projektuje wnętrze pokoju swoich marzeń • Rozpoznaje rodzaje liczników • Omawia budowę wybranych urządzeń AGD • Wymienia zagrożenia związane z nieodpowiednią eksploatacją sprzętu gospodarstwa domowego • Określa zastosowanie urządzeń audio – wideo w domu • Określa do czego służy określony sprzęt audio - wideo
<p><i>rozszerzające ocena dobra</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prace wytwórcze wykonuje starannie, z niewielką pomocą nauczyciela • Wykonuje pracę w sposób twórczy • Określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole • Posługuje się narzędziami do obróbki i papieru zgodnie z ich przeznaczeniem • Wyjaśnia znaczenie piktogramów • Określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu • Omawia funkcjonalność osiedla • Określa czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu • Tworzy kosztorys wyposażenia pokoju nastolatka • Wyróżnia w pokoju strefę do nauki, wypoczynku i zabawy • Wymienia nazwy poszczególnych elementów instalacji • Przeprowadza pomiary zużycia prądu, wody i gazu w określonym czasie • Wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji • Rozpoznaje oznaczenia umieszczane na artykułach gospodarstwa domowego, określające ich klasę energetyczną • Odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje • Przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej • Przedstawia budowę poszczególnych sprzętów audiowizualnych • Omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń

	<ul style="list-style-type: none"> • Przyporządkowuje urządzenia do poszczególnych instalacji
<p><i>dopełniająca</i> <i>ocena bardzo dobra</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Samodzielnie wykonuje prace wytwórcze, starannie i w sposób twórczy • Formułuje ocenę gotowej pracy • Projektuje idealne osiedle • Określa jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe • Wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych • Wymienia zasady funkcjonalnego urządzenia pokoju • Nazywa elementy obwodów elektrycznych • Posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki • Uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł • Rozróżnia symbole poszczególnych elementów obwodów elektrycznych • Podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, wody i gaz • Wyjaśnia zasadę działania wskazanych urządzeń • Wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się te osoby • Omawia zastosowanie instalacji znajdujących się na terenie osiedla i w pojedynczych budynkach • Przedstawia jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku • Planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego • Tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy • Wykazuje się pomysłowością i starannością projektując wybrane pomieszczenie mieszkalne • Buduje obwód elektryczny według schematu • Wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio – wideo
<p><i>ponadprogramowe</i> <i>ocena celująca</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
<p>II. RYSUNEK TECHNICZNY</p>	
<p><i>konieczne</i> <i>ocena dopuszczająca</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry • Stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył • Wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych • Nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego

	<ul style="list-style-type: none"> • Wykonuje rzutowanie brył geometrycznych mało dokładnie i z duża pomocą nauczyciela
<i>podstawowe ocena dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry • Rozpoznaje narysowane rzuty prostokątne określonych brył • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • Uzupełnia rysunki brył w izometrii i dimetrii ukośnej • Zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami • Prawidłowo stosuje linie, znaki i liczby wymiarowe • Wykonuje rzutowanie brył geometrycznych mało dokładnie i z pomocą nauczyciela
<i>rozszerzające ocena dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna • Odróżnia rzuty izometryczne od rzutów w dimetrii ukośnej • Wykonuje rzutowanie brył geometrycznych, posługując się układem osi, w miarę dokładnie i niewielką pomocą nauczyciela • Kreśli rzuty aksonometryczne bryły na podstawie jej rzutów prostokątnych • Wymiaruje rysunki brył • Rysuje i wymiaruje wskazany przedmiot • Wyjaśnia na czym polega rzutowanie prostokątne • Omawia etapy i zasady rzutowania
<i>dopełniające ocena bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Zachowuje odpowiednia kolejność działań podczas wykonywania rzutów prostokątnych • Określa na czym polega rzutowanie aksonometryczne • Omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych • Omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego • Wykonuje rzutowanie brył geometrycznych, posługując się układem osi, dokładnie i samodzielnie • Wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi • Wykonuje rysunki samodzielnie zgodnie z poznanymi zasadami rysowania i wymiarowania
<i>ponadprogramowe ocena celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.
III. ABC WSPÓŁCZESNEJ TECHNIKI	
<i>konieczne ocena dopuszczająca</i>	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady segregowania i przetwarzania odpadów oraz materiałów elektrotechnicznych

	<ul style="list-style-type: none"> wyszukuje w okolicy punkty prowadzące zbiórkę zużytego sprzętu elektronicznego
<i>podstawowe ocena dostateczna</i>	<ul style="list-style-type: none"> współpracuje z grupą i podejmuje różne role w zespole czyta rysunki schematyczne i instrukcje montażowe
<i>rozszerzające ocena dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje elementy elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) określa właściwości elementów elektronicznych postrzega środowisko techniczne jako dobro materialne stworzone przez człowieka identyfikuje elementy techniczne w otoczeniu rozpoznaje osiągnięcia techniczne, które przysłużyły się człowiekowi
<i>dopełniające ocena bardzo dobra</i>	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje materiały elektrotechniczne oraz elektroniczne (rezystory, diody, tranzystory, kondensatory, cewki) projektuje i konstruuje modele urządzeń technicznych wybiera i dostosowuje narzędzia do montażu modeli stosuje różnorodne sposoby połączeń dokonuje montażu poszczególnych części w całość ocenia swoje predyspozycje techniczne w kontekście wyboru przyszłego kierunku kształcenia wyjaśnia zasady współdziałania elementów mechanicznych, elektrycznych i elektronicznych charakteryzuje współczesne zagrożenia cywilizacji spowodowane postępem technicznym zna różne przykłady zastosowania mechatroniki w życiu codziennym zna zasady bezpiecznego posługiwania się dronem
<i>ponadprogramowe ocena celująca</i>	<ul style="list-style-type: none"> Stosuje znane wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, złożonych i nietypowych.